

# PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A. S. 2020/2023

## SECONDARIA DI 1° GRADO

### VIA BEZZECA

Si declinano di seguito gli INDICATORI, gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO e i TRAGUARDI trasversali agli argomenti individuati nel testo normativo e utili al fine della valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica per il triennio 2020/2023.

#### AREA 1

#### COSTITUZIONE, DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI
LA COSTITUZIONE ITALIANA Art. 2, 11, 13, 15, 21, 22  <i>Valori di base della vita collettiva e dignità della persona</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e mettere in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri.</li><li>• Collaborare con il gruppo dei pari.</li><li>• Partecipare alla vita della classe in modo corretto.</li><li>• Manifestare il proprio punto di vista, ascoltare quello degli altri e confrontarsi.</li><li>• Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avere consapevolezza della propria condotta e delle proprie esigenze.</li><li>• Esprimere e controllare in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali.</li></ul>
DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE  Art. 3,12,18,32,33,34  <i>Identità e appartenenza Diritti e Doveri del cittadino</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di<ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere ed esercitare diritti e doveri;</li><li>- acquisire capacità di lavorare e progettare insieme;</li><li>- rafforzare il senso di solidarietà.</li></ul></li><li>• Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia -società-Stato.</li><li>• Riconoscere nella realtà i casi di attuazione e/o di non attuazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali.</li><li>• Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</li><li>• Riflettere sui valori della</li></ul>

	<p>dei principi fondamentali della Costituzione Italiana, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia e della Dichiarazione dei Diritti dell'uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrare attenzione alle diverse culture e religioni e valorizzarne gli aspetti peculiari.</li> </ul>	<p>convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p>
<p>LEGALITA' E SOLIDARIETA' <i>Educazione alla diversità, al pluralismo religioso e all'affettività</i></p> <p>Art. 3, 5, 6, 7, 8, 10, 19, 20, 21, 30, 31, 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia).</li> <li>• Riconoscere gli elementi di conflitto e ipotizzare strategie di gestione per un progetto di convivenza pacifica.</li> <li>• Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l'alunno appartiene.</li> <li>• Superare gli stereotipi, rispettare le differenze di genere e raggiungere l'uguaglianza nei diritti e pari opportunità.</li> <li>• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche di fede in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi di tutte le Fedi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere azioni positive in funzione della crescita armoniosa della comunità a cui appartiene.</li> <li>• Partecipare attivamente a gruppi, associazioni, enti e/o istituzioni che nel rispetto della legalità favoriscono la solidarietà.</li> <li>• Elaborare un'interpretazione positiva del senso di legalità.</li> <li>• Eliminare le situazioni di disparità e realizzare progetti di cooperazione</li> <li>• Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>• Riconoscere i linguaggi espressivi delle Fedi (simboli, preghiere, riti...) e imparare ad apprezzarli.</li> </ul>

## AREA 2

### SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZE E TUTELA DEL PATRIMONIO DEL TERRITORIO

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI
<p><i>Partecipazione e azione</i></p> <p>Costituzione Italiana Art. 1, 5, 9, 12, 48, 49</p> <p>SALUTE E BENESSERE Art. 32</p> <p>SALUTE E ALIMENTAZIONE</p> <p>SALUTE, IGIENE E SICUREZZA ART. 16</p> <p>AMBIENTE E PATRIMONIO DEL TERRITORIO Art. 9</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva: disagio, pericolo, incidente.</li><li>• Promuovere l'analisi degli aspetti geografico, storici, sociali, psicologici, legati al rapporto, personale e collettivo, con il cibo (acquisto consapevole dei prodotti alimentari, squilibri alimentari nel mondo...)</li><li>• Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella cura del corpo e della propria alimentazione.</li><li>• Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio.</li><li>• Far conoscere le funzioni delle varie Istituzioni e Organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente (effetto serra, varie forme di inquinamento, perdita di biodiversità...).</li><li>• Conoscere e valorizzare il patrimonio ambientale, storico e culturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e mettere in atto i principi essenziali al proprio benessere psico-fisico, avere cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari e di vita.</li><li>• Acquisire consapevolezza del problema alimentare nel mondo e contribuire nei propri limiti personali con comportamenti adeguati.</li><li>• Collaborare con esperti esterni alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione e promuovere abitudini e stili di vita che non inducono dipendenze.</li><li>• Conoscere e mettere in atto elementi di igiene.</li><li>• Coltivare stati d'animo positivi ed essere disposti al cambiamento.</li><li>• Acquisire consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo.</li><li>• Riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili.</li><li>• Acquisire comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale.</li></ul>

## AREA 3

### CITTADINANZA DIGITALE

INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI
COMPETENZE DI BASE DELLE TIC  POTENZIALITA' E RISCHI DEL CONTESTO VIRTUALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le potenzialità degli ambienti virtuali utilizzati comunemente.</li> <li>• Essere in grado di utilizzare lo strumento da un punto di vista tecnico.</li> <li>• Saper gestire le emozioni che possono emergere all'interno del contesto virtuale in cui si muove (Social, Network, gioco on line, chat).</li> <li>• Saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove.</li> <li>• Essere in grado di analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni.</li> <li>• Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la competenza di base nell'uso delle TIC.</li> <li>• Maturare la consapevolezza della propria identità in rete, delle caratteristiche, delle potenzialità e dei rischi del contesto virtuale in cui ci si muove . Sviluppare maggiore autoconsapevolezza rispetto alle responsabilità ed implicazioni sociali insite nel proprio agire in rete.</li> </ul>

L' Istituto inoltre partecipa ai seguenti progetti-concorsi-attività-commemorazioni:

1. SCUOLA DIGITALE (flipped classroom, classe virtuale, Coding, pensiero computazionale, partecipazione alla Settimana del Coding).
2. EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Sportello psicologico, ).
3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA (Ambiente, Ed. Stradale, iniziative di solidarietà, *International STEM Awards*, Legalità, *Save the Planet*, partecipazione a concorsi artistici locali/regionali/nazionali, visite museali, partecipazione ai Giochi della Gioventù/settimana dello Sport/gare CONI, Giornata della Memoria, Giornata della Legalità).
4. LABORATORI A SCUOLA (Whats App, Programmazione e Robotica, Motoria Musicale - Canto Corale- Musica Strumentale - Esibizioni vocali/strumentali quadrimestrali, Teatro, Prospezioni Archeologiche sul territorio, Orientamento alla scelta della Scuola Superiore, Shiatsu).
5. Progetti: Intercultura, Bullismo e Cyberbullismo, Inclusione BES.

L'Istituto collabora con l'Amministrazione Locale e le Associazioni Territoriali (Carabinieri in pensione, Associazione *Arti e Mestieri*, CAG, ANPI, Associazione *Valeria*, Protezione Civile, Comitato Genitori).