



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

Codice fiscale: 80124230154 - Codice scuola: MIIC8EM00Q - Codice fatturazione: UFEBXL  
e-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it) ; [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it) - sito: [www.icscavalcanti.it](http://www.icscavalcanti.it)



### AII.3

San Giuliano Mil.se, 08/03/2019

ICS "CAVALCANTI" - S. GIULIANO M.  
Prot. 0000832 del 11/03/2019  
(Uscita)

- All'Albo della scuola  
- Al sito sezione dedicata PON

Oggetto: Disciplinare progetto "Cittadini sostenibili" Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

#### **Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-314**

Il progetto intende attivare uno strumento di partecipazione e cittadinanza detto Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) per permettere agli alunni (e agli adulti della scuola) di interagire e incidere in termini progettuali nella vita del territorio.

Così la scuola diventa soggetto che educa, cioè che partecipa alla vita pubblica, attraverso le sue componenti (ragazzi, genitori, insegnanti).

Il CCR, già sperimentato in passato nel territorio di San Giuliano, ha bisogno di incardinarsi di più nella nostra scuola come primo motore di partecipazione e connettersi con analoghi implementati dagli altri istituti comprensivi del Comune di San Giuliano per raggiungere una dimensione effettivamente comunale.

Inoltre, ha bisogno di essere saldamente ancorato al contesto di riferimento, da qui una sperimentazione specifica sul tema della educazione ambientale e sulla mobilità sostenibile.

Il progetto vuole connettere un meccanismo di partecipazione (CCR) con azioni concrete di cittadinanza attiva in termini di capacità progettuale per la scuola e il territorio.

#### **RISULTATI ATTESI**

- Acquisizione del concetto di cittadinanza globale.
- Aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali.
- Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti.
- Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse.
- Valorizzazione del ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva.

## **OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

- Promuovere il protagonismo di bambini e ragazzi all'interno della pratica democratica partecipativa in situazioni concrete;
- promuovere tra gli studenti relazione tra senso di appartenenza alla comunità locale (scuola e territorio) e dimensione globale;
- migliorare le competenze progettuali e comunicative di ragazzi e docenti;
- promuovere nuove strategie di inclusione educativa e sociale di tutti gli studenti della scuola attraverso esperienze attive;
- promuovere collaborazione tra i giovani cittadini, le loro famiglie e il territorio;
- sviluppare conoscenze sulle relazioni tra comportamenti scorretti a livello individuale e locale e conseguenze sulla salute dell'ambiente a livello globale;
- favorire il ruolo di bambini e ragazzi come promotori di consapevolezza e sensibilità ecologica nel territorio;
- promuovere competenze progettuali attive per incidere sulla qualità della gestione dei rifiuti nel territorio.
- promuovere tra bambini/ragazzi e famiglie una nuova cultura della mobilità sostenibile nel territorio;
- sviluppare sinergie tra scuola, famiglia e territorio per modificare strutture e abitudini in merito alla sostenibilità della mobilità dei cittadini.

## **DESTINATARI**

Sono destinatari delle azioni alunne e alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado provenienti da classi differenti dell'IC Cavalcanti.

Per il modulo Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) si intende comporre un gruppo eterogeneo e verticale per promuovere forme di *peer education* e trasferibilità di competenze.

Il gruppo sarà individuato attraverso un meccanismo "elettorale" che precederà l'avvio delle attività di progetto e andrà a integrarsi con le azioni di cittadinanza attiva già attive nella scuola.

Per i moduli 'educazione ambientale' e 'mobilità sostenibile' si intende attivare gruppi omogenei per età.

## **TEMPI**

Gli incontri con i bambini e i ragazzi si svolgeranno con differenti modalità orarie, a seconda dell'ordine di scuola. Tenendo conto che la scuola primaria funziona a tempo pieno e la scuola secondaria a tempo prolungato, sarà possibile sviluppare attività sia in orario scolastico che in orario extrascolastico, sia negli spazi della scuola sia sul territorio a seconda delle esigenze specifiche di azione, sia per la natura territoriale del CCR sia per i contenuti specifici dei moduli di 'educazione ambientale' e 'mobilità sostenibile' che esplicitamente fanno riferimento alla dimensione territoriale.

### **1° MODULO "Consiglio Comunale dei ragazzi 1° anno"**

Destinatari alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Tempi 10 incontri di 2 ore per i consiglieri del CCR; 4 eventi di 2,5 ore (workshop, feste pubbliche, con il Consiglio Comunale degli adulti).

Figure necessarie: 1 Esperto 1 figura aggiuntiva.

### **2° MODULO "Consiglio Comunale dei ragazzi 2° anno"**

Destinatari alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Tempi 10 incontri di 2 ore per i consiglieri del CCR; 4 eventi di 2,5 ore (workshop, feste pubbliche, con il Consiglio Comunale degli adulti).

Figure necessarie: 1 Esperto 1 figura aggiuntiva.

### **3° MODULO "Mobilità si-cura"**

Destinatari alunni della scuola primaria

Tempi 12 incontri di 2,5 ore (tra cui eventi, momenti informativi incontri con CCR).

Figure necessarie: 1 Esperto

### **4° MODULO "Curiamo l'ambiente"**

Destinatari alunni scuola secondaria di primo grado

Tempi 12 incontri di 2,5 ore (tra cui alcuni momenti di disseminazione sul territorio). Gli alunni si incontrano con il "CCR" per progettare, realizzare azioni congiunte competenze e sensibilizzare il territorio.

Figure necessarie: 1 Esperto 1 Tutor

f.to digitalmente  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Stefania Ruberto