

## CLASSE TERZA

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p><b>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola se opportunamente guidato dall'insegnante.</li>   <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento se opportunamente guidato dall'adulto.</li>   <li>●Partecipa, se sollecitato, al lavoro e al gioco.</li>   <li>●Partecipa alle attività di gruppo e rispetta i tempi di lavoro, se supportato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui e ne ha rispetto.</li>   <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento</li>   <li>●Partecipa al lavoro e al gioco e, se sollecitato, si mostra disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà.</li>   <li>●Partecipa alle attività di gruppo, assolve il proprio compito in modo essenziale,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura e responsabilità materiali, risorse e attrezzature. È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze sull'ambiente dell'utilizzo non responsabile delle risorse.</li>   <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento e partecipa con contributi personali alla definizione di norme della classe.</li>   <li>●Partecipa e collabora attivamente al lavoro e al gioco, aiutando i compagni in difficoltà</li>   <li>●Partecipa alle attività di gruppo, assolve il proprio compito con cura,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura e responsabilità materiali, risorse e attrezzature. È in grado di spiegare le conseguenze sull'ambiente dell'utilizzo non responsabile delle risorse. Si fa promotore di buone condotte all'interno del gruppo classe.</li>   <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento e partecipa con contributi personali alla definizione di norme della classe. Discrimina i comportamenti non adeguati, li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente.</li>   <li>●Partecipa e collabora costruttivamente al lavoro e al gioco, apportando contributi originali; aiuta con consapevolezza i compagni in difficoltà.</li>   <li>●Partecipa alle attività di gruppo, assolve il proprio compito, rispettando i tempi</li> </ul>

	<p>dall'insegnante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Se guidato, riconosce l'autorità dell'adulto e si rapporta correttamente con i compagni.</li> <li>●Accetta, con l'aiuto dell'insegnante, sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, con possibili reazioni, sia fisiche sia verbali.</li> <li>●Se guidato dall'insegnante, riferisce alcune tradizioni e usanze legate al contesto familiare.</li> <li>●Se guidato dall'insegnante, riconosce ruoli e funzioni all'interno dell'organizzazione scolastica.</li> </ul>	<p>rispettando i tempi di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto e, se guidato, si rapporta in modo corretto con tutti i compagni.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, con possibili reazioni, sia fisiche sia verbali.</li> <li>●Se guidato dall'insegnante, riferisce alcune tradizioni e usanze legate al contesto familiare e non.</li> <li>●Riconosce ruoli e funzioni all'interno dell'organizzazione scolastica.</li> </ul>	<p>rispettando i tempi di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto; si rapporta correttamente con tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, manifestando la propria reazione in modo controllato.</li> <li>●Riferisce alcune tradizioni e usanze legate al contesto familiare e non.</li> <li>●Riconosce ruoli e funzioni all'interno dell'organizzazione scolastica e, su indicazione dell'insegnante, individua la</li> </ul>	<p>di lavoro, con cura e responsabilità, arricchendolo con contributi personali e pertinenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto; si rapporta in modo consapevolmente corretto con tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, manifestando la propria reazione in modo controllato e comprendendone le motivazioni.</li> <li>●Riferisce alcune tradizioni e usanze legate al contesto familiare e non; le confronta con quelle dei compagni di altri Paesi, ne individua somiglianze e differenze.</li> <li>●Riconosce ruoli e funzioni all'interno dell'organizzazione scolastica e individua autonomamente la figura</li> </ul>
--	--	---	---	--

			figura adeguata alle proprie esigenze.	adeguata alle proprie esigenze.
--	--	--	--	---------------------------------

<b>CLASSE QUINTA</b>				
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<p><b>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola su suggerimento dell'insegnante.</li> <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento se guidato dall'adulto.</li> <li>●Partecipa, se sollecitato, al lavoro e al gioco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui e ne ha rispetto.</li> <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento</li> <li>●Partecipa al lavoro e al gioco e, se sollecitato, si mostra disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura e responsabilità materiali, risorse e attrezzature. È in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze sull'ambiente dell'utilizzo non responsabile delle risorse.</li> <li>●Comprende e rispetta le regole di comportamento e partecipa con contributi personali alla definizione di norme della classe.</li> <li>●Partecipa e collabora attivamente al lavoro e al gioco, aiutando i compagni in difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizza con cura e responsabilità materiali, risorse e attrezzature. È in grado di spiegare le conseguenze sull'ambiente dell'utilizzo non responsabile delle risorse. Si fa promotore di buone condotte all'interno del gruppo classe.</li> <li>●Comprende e rispetta il senso delle regole di comportamento e partecipa con contributi personali alla definizione di norme della classe. Discrimina i comportamenti non adeguati, li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente.</li> <li>●Partecipa e collabora costruttivamente al lavoro e al gioco, apportando contributi originali; aiuta con consapevolezza i compagni in difficoltà.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Se guidato, riconosce l'autorità dell'adulto e si rapporta correttamente con i compagni.</li> <li>●Accetta con l'aiuto dell'insegnante sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, con possibili reazioni, sia fisiche sia verbali.</li> <li>●Se guidato dall'insegnante, riferisce alcune tradizioni e usanze del proprio Paese riferite a particolari festività.</li> <li>●Se guidato dall'insegnante, riconosce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese.</li> <li>-I principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.</li> <li>-La composizione e la</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto e, se guidato, si rapporta in modo corretto con tutti i compagni.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, con possibili reazioni, sia fisiche sia verbali.</li> <li>●Riferisce, in modo essenziale, alcune tradizioni e usanze del proprio Paese riferite a particolari festività.</li> <li>●Riconosce in modo autonomo: <ul style="list-style-type: none"> <li>-le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese.</li> <li>- I principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto; si rapporta correttamente con tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, manifestando la propria reazione in modo controllato.</li> <li>●Riferisce tradizioni e usanze del proprio Paese e le confronta con quelle dei compagni di altri Paesi.</li> <li>●Riconosce e confronta: <ul style="list-style-type: none"> <li>-le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese.</li> <li>I principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.</li> <li>-La composizione e la funzione dell'Unione</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Riconosce e rispetta l'autorità dell'adulto; si rapporta in modo consapevolmente corretto con tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc.</li> <li>●Accetta sconfitte e frustrazioni, contrarietà e difficoltà, manifestando la propria reazione in modo controllato e comprendendone le motivazioni.</li> <li>●Riferisce alcune tradizioni e usanze legate al contesto familiare e non; le confronta con quelle dei compagni di altri Paesi, ne individua somiglianze e differenze.</li> <li>●Riconosce, confronta ed esprime opinioni su: <ul style="list-style-type: none"> <li>-le principali strutture politiche, amministrative, economiche del proprio Paese.</li> <li>-I principi fondamentali della Costituzione e le principali funzioni dello Stato.</li> <li>-La composizione e la</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---	--

	funzione dell'Unione Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. -Le principali organizzazioni internazionali.	-La composizione e la funzione dell'Unione Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. -Le principali organizzazioni internazionali.	Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. - Le principali organizzazioni internazionali.	funzione dell'Unione Europea ed i suoi principali organismi istituzionali. -Le principali organizzazioni internazionali.
--	---	---	---	---