



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

Cod.fisc: 80124230154 – Cod.iPA: istsc_miic8em00q – Cod.univoco: UFEBXL - Sito: www.icscavalcanti.it

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

San Giuliano M.se, 6 febbraio 2022

Ai genitori
Al personale docente
Al personale ATA
Al sito

Oggetto: Aggiornamenti per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell'ambito del sistema educativo, scolastico e formativo e per misure di quarantene e auto sorveglianza già disposte in seguito al D.L. 5/2022 del 04 febbraio 2022.

Il Dirigente Scolastico

- Visto il decreto legge 5/2022 del 4 febbraio 2022;
- Visto la nota 0009498-04/02/2022 del Ministero della Salute;
- Considerata l'avviso urgente - comunicazione Ats Milano- pervenuto in tarda sera il 5 febbraio a firma del dott. Yuri Coppi,

Dispone

che le classi già in quarantena precauzionale nonché gli alunni e le alunne che in data odierna rientrano nella sorveglianza attiva T0 e T5 possono riprendere le attività didattiche in presenza dal 07/02/2022 (si applica la misura dell'autosorveglianza della durata di 5 giorni. É prevista l'effettuazione di un test antigenico rapido o molecolare per la rilevazione di Sars-Cov-2 alla prima comparsa dei sintomi e, se ancora sintomatici, al quinto giorno successivo alla data dell'ultimo contatto stretto).

Quanto sopra deve avvenire comunque nel rispetto delle condizioni igieniche sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui essere provvisti di mascherina ffp2.

Per i contatti stretti di casi positivi dal 07/02/2022 si fa riferimento alla circolare n. 88 del 5/02/2022 (in allegato la tabella riassuntiva).

Per i contatti che avvengono in ambito extra-scolastico si allegano le faq di ATS https://www.ats-milano.it/sites/default/files/2022-02/FAQ_Scuole_2022.02.05.pdf

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Stefania Ruberto
Firmato ai sensi dell'art.3 co.2 Dlgs.39/93