



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it



Rubriche di valutazione Scuola Primaria Classe Prima

Italiano			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTO E COMPrensIONE	Primo e secondo quadrimestre Ascoltare e comprendere consegne e messaggi orali. Ascoltare e comprendere brevi storie.	L'alunno presta attenzione per tempi limitati; comprende semplici messaggi e ricava le principali informazioni esplicite con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno presta attenzione per tempi brevi; comprende i messaggi di uso quotidiano e ricorda i contenuti essenziali di brevi racconti.	BASE
		L'alunno presta attenzione per tempi stabiliti; comprende i messaggi di vario genere; ricorda autonomamente i contenuti essenziali di brevi racconti.	INTERMEDIO
		L'alunno presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere; ricorda autonomamente i contenuti essenziali di brevi racconti.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
PARLATO	Primo e secondo quadrimestre	L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio essenziale e quasi sempre comprensibile, strutturando semplici frasi anche se non sempre corrette.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00a@istruzione.it - PEC: miic8em00a@pec.istruzione.it

	Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni. Comunicare bisogni ed esperienze.	Con il supporto dell'insegnante comunica bisogni ed esperienze. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio comprensibile, strutturando semplici frasi quasi sempre corrette. Con il supporto dell'insegnante comunica bisogni ed esperienze. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica spontaneamente bisogni ed esperienze seguendo l'ordine temporale degli eventi; nelle conversazioni interviene in modo pertinente. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio ricco ed appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica spontaneamente e dettagliatamente esperienze diverse seguendo l'ordine temporale degli eventi; nelle conversazioni interviene in modo pertinente.	BASE INTERMEDIO AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
LETTURA E COMPrensIONE	Primo quadrimestre Riconoscere, leggere e comprendere sillabe e parole piane.	L'alunno fatica a riconoscere e abbinare grafemi e fonemi delle lettere presentate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno riconosce e legge le sillabe.	BASE
		L'alunno legge e comprende parole piane.	INTERMEDIO
	Secondo quadrimestre Leggere e comprendere parole, semplici frasi e brevi testi.	L'alunno legge in modo corretto parole piane comprendendone il significato.	AVANZATO
		L'alunno legge e comprende parole con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno legge e comprende parole e semplici frasi.	BASE
		L'alunno legge correttamente brevi e semplici testi, comprendendone il senso globale.	INTERMEDIO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SCRITTURA	Primo quadrimestre Scrivere parole.	L'alunno legge correttamente brevi e semplici testi, comprendendone il senso globale e ricavandone le informazioni principali.	AVANZATO
		L'alunno ricopia lettere, sillabe e semplici parole. Con l'aiuto dell'insegnante scrive lettere, sillabe e semplici parole.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno scrive sotto dettatura sillabe e semplici parole bisillabe.	BASE
		L'alunno scrive in modo quasi sempre corretto parole sotto dettatura e con autodettato.	INTERMEDIO
	Secondo quadrimestre Scrivere semplici frasi connesse alle esperienze quotidiane. Rispettare le convenzioni ortografiche presentate.	L'alunno scrive in modo corretto parole sotto dettatura e con autodettato.	AVANZATO
		Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno scrive sotto dettatura parole o semplici frasi, applicando alcune delle convenzioni ortografiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno scrive sotto dettatura semplici frasi e applica in modo abbastanza corretto alcune delle convenzioni ortografiche.	BASE
		L'alunno scrive sotto dettatura ed autonomamente semplici frasi e applica correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO
		L'alunno scrive sotto dettatura ed autonomamente, semplici testi e applica correttamente le convenzioni ortografiche.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Storia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO	Primo quadrimestre Cogliere gli elementi essenziali della successione temporale degli eventi e riconoscere gli effetti dello scorrere del tempo.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno utilizza alcuni indicatori temporali di successione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In situazioni note l'alunno utilizza gli indicatori temporali e coglie la successione temporale in semplici azioni quotidiane.	BASE
		L'alunno utilizza autonomamente gli indicatori temporali e coglie la successione temporale in semplici e brevi storie.	INTERMEDIO
		L'alunno utilizza in maniera consapevole gli indicatori temporali e riconosce autonomamente la successione temporale in brevi storie.	AVANZATO
	Secondo quadrimestre Conoscere la successione, la contemporaneità e la ciclicità temporale degli eventi e riconoscere gli effetti dello scorrere del tempo.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno utilizza alcuni indicatori temporali di successione, contemporaneità e ciclicità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In situazioni note l'alunno riconosce rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità riferiti a semplici esperienze vissute.	BASE
		In situazioni note l'alunno sa rilevare autonomamente rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità.	INTERMEDIO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

		L'alunno sa rilevare autonomamente rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità anche al di fuori della propria esperienza personale, utilizzando consapevolmente gli indicatori temporali (di contemporaneità e ciclicità).	AVANZATO
--	--	--	-----------------



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Geografia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
LINGUAGGIO GEOGRAFICO E ORIENTAMENTO	Primo quadrimestre Acquisire i principali concetti topologici ed eseguire percorsi seguendo indicazioni date per orientarsi nello spazio.	L'alunno, in contesti noti e con il supporto dell'insegnante, segue le indicazioni date per orientarsi nello spazio.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno, in contesti noti e talvolta con il supporto dell'insegnante, segue le indicazioni date per orientarsi nello spazio dimostrando di aver acquisito gli essenziali concetti topologici.	BASE
		Nei contesti noti l'alunno segue le indicazioni date per orientarsi autonomamente nello spazio dimostrando di aver acquisito i concetti topologici. Nelle situazioni non note talvolta necessità del supporto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno segue con sicurezza le indicazioni date per orientarsi correttamente ed autonomamente nello spazio dimostrando di aver acquisito i concetti topologici.	AVANZATO
	Secondo quadrimestre Utilizzare gli indicatori topologici per localizzare e rappresentare oggetti sul piano grafico.	In contesti noti e con il supporto dell'insegnante l'alunno utilizza, in modo essenziale, gli indicatori topologici per localizzare e rappresentare oggetti sul piano grafico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno, in contesti noti e talvolta con il supporto dell'insegnante, (In contesti noti l'alunno, in modo generalmente autonomo), utilizza gli indicatori topologici per localizzare e rappresentare, in maniera corretta, oggetti sul piano grafico.	BASE
		Nei contesti noti l'alunno utilizza in modo generalmente autonomo gli indicatori topologici per localizzare e rappresentare oggetti sul piano grafico. In situazioni non note talvolta necessita di supporto.	INTERMEDIO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

		Nei diversi contesti l'alunno utilizza con sicurezza e pertinenza gli indicatori topologici per localizzare e rappresentare, in piena autonomia, oggetti sul piano grafico.	AVANZATO
--	--	---	-----------------



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Inglese

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
LISTENING (ASCOLTO E COMPRESIONE)	Primo e secondo quadrimestre Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e brevi frasi, legati all'esperienza diretta.	L'alunno ascolta e comprende vocaboli noti; con l'aiuto dell'insegnante esegue semplici consegne.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno ascolta e comprende vocaboli di uso quotidiano; esegue semplici consegne in modo parzialmente autonomo.	BASE
		L'alunno ascolta e comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano; esegue semplici consegne in autonomia.	INTERMEDIO
		L'alunno ascolta e comprende frasi e vocaboli di complessità crescente; esegue con sicurezza e in modo autonomo semplici consegne.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SPEAKING (PRODUZIONE ORALE)	Primo e secondo quadrimestre Utilizzare vocaboli e semplici frasi memorizzate per produrre brevi messaggi legati all'esperienza diretta.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno ripete alcune espressioni e vocaboli noti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno, in modo parzialmente autonomo, si esprime utilizzando vocaboli noti e semplici frasi per produrre brevi messaggi.	BASE
		L'alunno, in autonomia, si esprime utilizzando vocaboli noti e semplici frasi per produrre brevi messaggi.	INTERMEDIO
		L'alunno, in autonomia e con sicurezza, si esprime utilizzando semplici frasi e pronunciando correttamente vocaboli noti.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Matematica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
NUMERI	Primo quadrimestre Riflettere sul concetto di quantità per riconoscere, ordinare e confrontare numeri entro il 9.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno opera con quantità e numeri naturali entro il 9.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente l'alunno opera con quantità e numeri naturali entro il 9.	BASE
		In contesti noti l'alunno opera con quantità e numeri naturali entro il 9, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno opera con quantità e numeri naturali entro il 9, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
	Secondo quadrimestre Conoscere, ordinare, confrontare i numeri naturali entro il 20. Applicare gli algoritmi di calcolo scritti e orali inerenti l'addizione e la sottrazione.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno riconosce, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20, applicando gli algoritmi di calcolo scritto e orale, con i numeri entro il 10.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente l'alunno riconosce, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20, applicando gli algoritmi di calcolo scritto e orale, in modo generalmente autonomo e corretto.	BASE
In contesti noti l'alunno riconosce, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20, applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale, in modo autonomo e corretto.		INTERMEDIO	



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

		Nei diversi contesti l'alunno riconosce, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20, applicando gli algoritmi di calcolo scritto e orale, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SPAZIO E FIGURE	Primo quadrimestre Riconoscere linee, regioni e confine. Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno riconosce linee, regioni e confine; riconosce e denomina semplici figure geometriche piane.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente l'alunno riconosce linee, regioni e confine; riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane.	BASE
		In contesti noti l'alunno riconosce linee, regioni e confine; riconosce, denomina e disegna semplici figure geometriche piane, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno riconosce linee, regioni e confine; riconosce, denomina e disegna figure geometriche piane in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
	Secondo quadrimestre Utilizzare le coordinate per sapersi orientare sul piano quadrettato al fine di eseguire percorsi ed individuare la posizione di caselle o incroci.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno utilizza le coordinate per sapersi orientare nello spazio quadrettato ed eseguire semplici percorsi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti l'alunno utilizza le coordinate per sapersi orientare sul piano quadrettato ed eseguire semplici percorsi, in modo generalmente corretto.	BASE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

		In contesti noti l'alunno utilizza le coordinate per sapersi orientare sul piano quadrettato, eseguire percorsi ed individuare la posizione di caselle o incroci, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza le coordinate per sapersi orientare sul piano quadrettato, eseguire percorsi ed individuare la posizione di caselle o incroci, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Primo quadrimestre Confrontare, classificare ed ordinare elementi in base a criteri dati.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno confronta, ordina e classifica dati ed elementi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno confronta, ordina e classifica dati ed elementi in maniera generalmente corretta.	BASE
		In contesti noti l'alunno confronta, ordina e classifica dati ed elementi, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno confronta, ordina e classifica dati ed elementi in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
	Secondo quadrimestre Interpretare informazioni contenute	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno interpreta le informazioni basilari contenute in grafici e immagini.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

	in grafici o rappresentazioni iconiche.	In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno interpreta le informazioni basilari contenute in grafici e immagini.	BASE
		In contesti noti l'alunno interpreta le informazioni contenute in grafici e immagini, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno interpreta le informazioni contenute in grafici e immagini, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
PROBLEMI	Secondo quadrimestre Utilizzare gli strumenti della matematica per risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana.	In contesti noti e con il supporto dell'insegnante l'alunno si avvia a decodificare semplici problemi legati alla vita quotidiana.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e talvolta con l'aiuto dell'insegnante l'alunno risolve in maniera generalmente corretta semplici problemi legati alla vita quotidiana.	BASE
		In contesti noti l'alunno risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno risolve semplici problemi legati alla vita quotidiana, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00a@istruzione.it - PEC: miic8em00a@pec.istruzione.it

Scienze

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Primo e secondo quadrimestre Esplorare, conoscere e descrivere il mondo naturale, gli oggetti e i materiali attraverso i sensi e l'esperienza diretta.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno esplora e descrive in modo semplice l'ambiente circostante attraverso l'esperienza diretta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti l'alunno esplora e descrive l'ambiente circostante attraverso l'esperienza diretta.	BASE
		Nei contesti noti l'alunno esplora e descrive in modo adeguato l'ambiente circostante attraverso l'esperienza diretta. In situazioni non note necessita talvolta del supporto dell'insegnante.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno esplora e descrive con efficacia l'ambiente circostante attraverso l'esperienza diretta.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00a@istruzione.it - PEC: miic8em00a@pec.istruzione.it

Tecnologia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Primo e secondo quadrimestre Individuare proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno individua le proprietà di oggetti, strumenti e materiali diversi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti l'alunno, talvolta con il supporto dell'insegnante, individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi.	BASE
		In contesti noti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Arte e immagine

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Primo e secondo quadrimestre Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando varie tecniche, materiali e strumenti.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	BASE
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali generalmente appropriate e pertinenti.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza con efficacia ed in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali appropriate e pertinenti.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00q@istruzione.it - PEC: miic8em00q@pec.istruzione.it

Musica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTARE, PERCEPIRE, RIPRODURRE	Primo e secondo quadrimestre Discriminare eventi sonori, riprodurre ritmi e suoni ed eseguire canti.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno ascolta eventi sonori e brani musicali e riproduce semplici ritmi, suoni e canti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno ascolta eventi sonori e brani musicali, riproduce semplici ritmi, suoni e canti.	BASE
		L'alunno ascolta in modo adeguato eventi sonori e brani musicali cogliendone le principali caratteristiche, riproduce correttamente semplici ritmi, suoni e canti.	INTERMEDIO
		L'alunno ascolta in modo consapevole eventi sonori e brani musicali cogliendone le principali caratteristiche, riproduce correttamente semplici ritmi, suoni e canti.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: segreteria@icscavalcanti.it; miic8em00a@istruzione.it - PEC: miic8em00a@pec.istruzione.it

Educazione motoria

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO	Primo e secondo quadrimestre Sviluppare capacità di orientamento e coordinamento e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni e richieste.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno si orienta nello spazio e utilizza gli schemi motori di base.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In situazioni note l'alunno si orienta nello spazio e utilizza gli schemi motori di base.	BASE
		L'alunno si orienta nello spazio e padroneggia gli schemi motori di base, in modo quasi sempre coordinato.	INTERMEDIO
		L'alunno si orienta nello spazio e padroneggia gli schemi motori adeguandoli alle diverse situazioni e richieste in modo coordinato e consapevole.	AVANZATO