



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)



# Rubriche di valutazione Scuola Primaria Classe Quarta

Italiano			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTO E COMPrensIONE	I e II quadrimestre Ascoltare e comprendere situazioni comunicative di diverso tipo cogliendone lo scopo e le informazioni esplicite ed implicite.	L'alunno presta attenzione per tempi limitati; con il supporto dell'insegnante comprende le principali informazioni esplicite in semplici situazioni comunicative.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno presta attenzione per i tempi brevi; comprende le principali informazioni esplicite in semplici situazioni comunicative.	BASE
		L'alunno presta attenzione per tempi stabiliti; comprende autonomamente le informazioni esplicite in diverse situazioni comunicative.	INTERMEDIO
		L'alunno presta attenzione per tempi prolungati; comprende e ricava autonomamente le informazioni esplicite ed implicite in diverse situazioni comunicative.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
PARLATO	I e II quadrimestre Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni.	L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio essenziale, strutturando frasi non sempre corrette. Con il supporto dell'insegnante comunica esperienze.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Comunicare esperienze ed esprimere il proprio pensiero.	L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, strutturando frasi quasi sempre corrette. Con il supporto dell'insegnante comunica esperienze.	<b>BASE</b>
		L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica esperienze ed esprime il proprio pensiero intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio ricco e appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica esperienze ed esprime il proprio pensiero intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone lo scopo, la struttura, le informazioni principali.	L'alunno legge in modo abbastanza corretto; con il supporto dell'insegnante, comprende le informazioni essenziali di testi di vario tipo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno legge in modo corretto e quasi sempre scorrevole; comprende le informazioni essenziali di testi di vario tipo.	<b>BASE</b>
		L'alunno legge in modo corretto e scorrevole; comprende le informazioni esplicite, la struttura e lo scopo di testi di vario tipo.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le informazioni esplicite ed implicite, la struttura e lo scopo di testi di vario tipo.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>SCRITTURA</b>	<b>I e II quadrimestre</b>	Con l'aiuto dell'insegnante e il supporto di uno schema guida, l'alunno scrive brevi e semplici testi, utilizzando un lessico essenziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Scrivere e rielaborare testi di vario genere corretti nella struttura, nella forma e nell'ortografia.	L'alunno scrive brevi testi di vario genere utilizzando una forma comprensibile e un lessico semplice, talvolta con l'aiuto dell'insegnante e il supporto di uno schema guida.	<b>BASE</b>
		L'alunno scrive e rielabora autonomamente testi di vario genere, generalmente corretti nella struttura, nella forma e nell'ortografia utilizzando un lessico chiaro e adeguato.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno scrive e rielabora autonomamente testi di vario genere, coerenti, coesi, corretti nella forma e nell'ortografia, utilizzando un lessico ricco e appropriato.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Riflettere sulla lingua per riconoscere gli elementi morfo-sintattici. Riflettere sulla lingua per rispettare le convenzioni ortografiche.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, l'alunno riconosce alcuni degli elementi morfosintattici presentati e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno, in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante, riconosce gli elementi morfosintattici presentati e rispetta alcune delle convenzioni ortografiche.	<b>BASE</b>
		L'alunno, in situazioni note e non note, riconosce ed analizza gli elementi morfosintattici presentati e rispetta le convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, in situazioni note e non note, riconosce ed analizza gli elementi morfosintattici presentati e rispetta le convenzioni ortografiche con correttezza e sicurezza.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Storia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
STRUMENTI CONCETTUALI	I e II quadrimestre Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per la ricostruzione di un evento storico.  Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche, collocandoli nel tempo.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno analizza le fonti storiche e riconosce i fatti principali degli eventi del passato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno analizza le fonti storiche e ricava le principali informazioni per la ricostruzione degli eventi storici; conosce i fatti basilari degli eventi del passato collocandoli nel tempo in modo approssimato.	BASE
		In situazioni note, l'alunno analizza le fonti storiche e ricava le informazioni per la ricostruzione di eventi storici; conosce e comprende eventi e trasformazioni storiche collocandoli nel tempo in modo corretto.	INTERMEDIO
		In situazioni note e non note, l'alunno analizza le fonti storiche e ricava autonomamente le informazioni per la ricostruzione di eventi storici; conosce, comprende e rielabora eventi e trasformazioni storiche collocandoli nel tempo in modo corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, corretto e coeso, utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00a@istruzione.it](mailto:miic8em00a@istruzione.it) - PEC: [miic8em00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00a@pec.istruzione.it)

## Geografia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Utilizzare il lessico e i concetti acquisiti per analizzare un territorio conosciuto e interpretare carte e grafici.  Conoscere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno: interpreta carte e grafici, localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, individua gli elementi essenziali che caratterizzano i vari paesaggi	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno: generalmente interpreta carte e grafici, localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, individua e distingue gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi.	<b>BASE</b>
		L'alunno interpreta carte e grafici, localizza e descrive sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche in autonomia, sa riconoscere tutti gli elementi caratterizzanti i vari paesaggi italiani.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, con sicurezza e autonomia, interpreta carte e grafici, localizza e descrive sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, sa riconoscere con precisione i vari paesaggi.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, corretto e coeso, usando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Inglese

Inglese			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>LISTENING (ASCOLTO E COMPRESIONE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Ascoltare e comprendere espressioni, brevi dialoghi e testi multimediali cogliendone il senso globale.	L'alunno ascolta e comprende espressioni, brevi dialoghi e testi multimediali solo se guidato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno ascolta e comprende espressioni, brevi dialoghi e testi multimediali in modo parzialmente autonomo.	<b>BASE</b>
		L'alunno ascolta e comprende espressioni, brevi dialoghi e testi multimediali in autonomia.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno ascolta e comprende espressioni, brevi dialoghi e testi multimediali con sicurezza e in modo autonomo.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>SPEAKING (PRODUZIONE ORALE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Utilizzare espressioni e semplici frasi per interagire in una conversazione.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza espressioni e semplici frasi memorizzate per interagire in una conversazione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno, in modo parzialmente autonomo, utilizza espressioni e semplici frasi memorizzate per interagire in una conversazione.	<b>BASE</b>
		L'alunno, in autonomia, utilizza espressioni e semplici frasi pronunciate correttamente, per interagire in una conversazione.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, in autonomia e con sicurezza, utilizza espressioni e semplici frasi pronunciate correttamente, per interagire in una conversazione.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>READING (LETTURA E COMPRESIONE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b>	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno legge e comprende semplici frasi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno legge e comprende semplici frasi e brevi testi in modo parzialmente autonomo.	<b>BASE</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Leggere e comprendere brevi e semplici testi cogliendone il senso globale.	L'alunno legge e comprende brevi testi in autonomia. L'alunno legge e comprende testi di vario genere in autonomia.	<b>INTERMEDIO</b> <b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Scrivere semplici e brevi messaggi, utilizzando le strutture linguistiche trattate.	L'alunno, seguendo uno schema e in modo parzialmente autonomo, scrive brevi e semplici messaggi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno, seguendo uno schema e in modo autonomo, scrive brevi e semplici messaggi.	<b>BASE</b>
		L'alunno, seguendo uno schema e in modo autonomo, scrive messaggi corretti e di complessità crescente.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, seguendo uno schema e in modo autonomo, scrive brevi e semplici messaggi.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Matematica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
NUMERI	I e II quadrimestre Leggere e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari applicando algoritmi di calcolo scritti e orali.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno legge, scrive, confronta i numeri e applica algoritmi e strategie di calcolo scritto e mentale con essenziale correttezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente l'alunno legge, scrive, confronta i numeri e applica algoritmi e strategie di calcolo scritto e mentale con basilare correttezza.	BASE
		In contesti noti l'alunno legge, scrive, confronta i numeri applicando algoritmi e strategie di calcolo scritto e mentale, in modo autonomo e corretto.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno legge, scrive, confronta i numeri utilizzando algoritmi e strategie di calcolo scritto e mentale, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SPAZIO E FIGURE	I e II quadrimestre	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche con essenziale correttezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Conoscere, classificare ed operare con le principali figure geometriche.	In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche con basilare correttezza.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche in modo autonomo e corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno riconosce, denomina, classifica ed opera con le principali figure geometriche, in modo autonomo, corretto e sicuro.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Ricerare dati e costruire rappresentazioni, anche usando i vari sistemi di misurazione.	In contesti noti e con il supporto del docente l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente, ricorrendo anche ai vari sistemi di misurazione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti, e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente, ricorrendo anche ai vari sistemi di misurazione.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente, ricorrendo anche ai vari sistemi di misurazione.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei vari contesti l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente, ricorrendo anche ai vari sistemi di misurazione e utilizzando risorse personali.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>PROBLEMI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Risolvere situazioni problematiche individuando adeguate strategie risolutive.	In contesti noti e con il supporto del docente, risolve semplici situazioni problematiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno risolve semplici situazioni problematiche.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno risolve situazioni problematiche individuando adeguate strategie operative, in modo autonomo.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno risolve situazioni problematiche individuando strategie operative, in modo autonomo, corretto e sicuro.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Scienze

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	I e II quadrimestre  Conoscere e distinguere le forme e le caratteristiche della materia.	In contesti noti e con l'aiuto del docente, l'alunno descrive semplici fenomeni della vita quotidiana, attraverso esperienze concrete.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, l'alunno descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati alle trasformazioni, per lo più in modo autonomo e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno descrive con continuità e autonomia semplici fenomeni della vita quotidiana legati alle trasformazioni.	<b>INTERMEDIO</b>
		In contesti noti e non noti, l'alunno descrive con continuità e sicurezza semplici fenomeni della vita quotidiana legati alle trasformazioni in modo autonomo, accurato e organico.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	I e II quadrimestre  Osservare, riconoscere e distinguere	In contesti noti e con l'aiuto del docente, l'alunno riconosce alcune caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi in relazione all'ambiente, attraverso esperienze concrete ed in una prospettiva di cura e tutela dell'ambiente.	In contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, l'alunno riconosce alcune caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<b>BASE</b>
		In contesti noti e quasi sempre in modo autonomo, l'alunno riconosce caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali.	<b>INTERMEDIO</b>
		In contesti noti e non noti, l'alunno riconosce caratteristiche e modi di vivere di organismi animali e vegetali, in modo autonomo, accurato e organico.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno espone conoscenze e concetti appresi in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno espone le conoscenze e i concetti appresi in modo chiaro, corretto e coeso, usando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Tecnologia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>I quadrimestre</b> Individuare proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno individua le proprietà di oggetti, strumenti e materiali diversi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti l'alunno, talvolta con il supporto dell'insegnante, individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	<b>AVANZATO</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	<b>Il quadrimestre</b>  Distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, navigare e rispettare comportamenti consapevoli e sicuri nella rete.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza alcuni dispositivi informatici.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti l'alunno, talvolta con il supporto dell'insegnante, utilizza i principali dispositivi informatici e rispetta le regole per una sicura navigazione in rete.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno utilizza i diversi device e rispetta le regole per una sicura navigazione in rete.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei vari contesti l'alunno distingue ed utilizza i diversi device, rispetta consapevolmente le regole per una sicura navigazione in rete.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00a@istruzione.it](mailto:miic8em00a@istruzione.it) - PEC: [miic8em00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00a@pec.istruzione.it)

## Arte e immagine

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	I e II quadrimestre  Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando varie tecniche, materiali e strumenti.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	BASE
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali generalmente appropriate e pertinenti.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza con efficacia ed in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali appropriate e pertinenti.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>I e II quadrimestre</b>  Osservare e leggere immagini e opere d'arte di diverso tipo.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno osserva immagini e opere d'arte in situazioni note e le descrive in modo parziale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno osserva immagini e opere d'arte in situazioni note e le descrive in modo essenziale.	<b>BASE</b>
		L'alunno osserva immagini e opere d'arte di diverso tipo e le descrive in modo adeguato.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno osserva immagini e opere d'arte di diverso tipo e le analizza e descrive in modo originale.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Musica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>ASCOLTARE, PERCEPIRE, RIPRODURRE</b>	<b>I e II quadrimestre</b>  Ascoltare brani musicali di vario genere e riconoscere aspetti ritmici, melodici e timbrici di alcuni strumenti.  Utilizzare in modo consapevole la propria voce e semplici strumenti.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno ascolta brani musicali di vario genere e riconosce i principali aspetti ritmici melodici e timbrici. Con il supporto dell'insegnante utilizza la propria voce e semplici strumenti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno ascolta brani musicali di vario genere e in situazioni note riconosce i principali aspetti ritmici melodici e timbrici. Utilizza la propria voce e semplici strumenti, in modo quasi sempre autonomo.	<b>BASE</b>
		L'alunno ascolta in modo adeguato brani musicali di vario genere cogliendone gli aspetti ritmici melodici e timbrici, quasi sempre in modo autonomo.  Utilizza la propria voce e semplici strumenti, in modo quasi sempre consapevole.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno ascolta in modo consapevole brani musicali cogliendone in modo autonomo gli aspetti ritmici melodici e timbrici. Utilizza in modo consapevole la propria voce e semplici strumenti.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Educazione motoria

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO</b>	I e II quadrimestre  Padroneggiare e gestire schemi motori in relazione alle diverse situazioni e richieste.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza gli schemi motori di base.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note l'alunno utilizza gli schemi motori di base in relazione alle diverse situazioni e richieste.	<b>BASE</b>
		L'alunno padroneggia schemi motori in relazione a quasi tutte le situazioni e richieste.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno padroneggia e gestisce consapevolmente schemi motori in relazione alle diverse situazioni e richieste.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	I e II quadrimestre  Partecipare attivamente ad attività ludico-sportive rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri.	L'alunno si inserisce in situazioni ludico-sportive note e con l'aiuto dell'insegnante si adegua ad alcune indicazioni e regole.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno si inserisce in diverse situazioni ludico-sportive e con l'aiuto dell'insegnante interagisce e si adegua ad alcune regole.	<b>BASE</b>
		L'alunno partecipa attivamente alle diverse situazioni ludico-sportive quasi sempre collaborando e rispettando indicazioni e regole.	<b>INTERMEDIO</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

		L'alunno partecipa consapevolmente alle diverse attività ludico-sportive, rispettando indicazioni e regole e collaborando sempre con gli altri,	<b>AVANZATO</b>
--	--	---	-----------------