



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)



# Rubriche di valutazione Scuola Primaria Classe Terza

Italiano			
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ASCOLTO E COMPrensIONE	I e II quadrimestre Ascoltare e comprendere consegne e messaggi orali. Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo cogliendone il senso e le informazioni principali.	L'alunno presta attenzione per tempi limitati; con il supporto dell'insegnante comprende le principali informazioni esplicite di semplici testi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno presta attenzione per i tempi brevi; comprende i messaggi di uso quotidiano e le principali informazioni esplicite di un testo.	BASE
		L'alunno presta attenzione per tempi stabiliti; comprende autonomamente messaggi di vario genere e le principali informazioni di un testo.	INTERMEDIO
		L'alunno presta attenzione per tempi prolungati; comprende autonomamente messaggi di vario genere e complessità crescente; ricava lo scopo e le informazioni esplicite e implicite di testi di vario tipo.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
PARLATO	I e II quadrimestre	L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio essenziale, strutturando frasi non sempre	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Intervenire in modo pertinente nelle conversazioni. Comunicare esperienze ed esprimere il proprio pensiero.	corrette. Con il supporto dell'insegnante comunica esperienze. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio semplice e chiaro, strutturando frasi quasi sempre corrette. Con il supporto dell'insegnante comunica esperienze. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica esperienze ed esprime il proprio pensiero intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente. L'alunno interviene nelle conversazioni utilizzando un linguaggio ricco e appropriato, strutturando frasi corrette. Comunica esperienze ed esprime il proprio pensiero intervenendo nelle conversazioni in modo pertinente.	
			<b>BASE</b>
			<b>INTERMEDIO</b>
			<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone lo scopo, la struttura, le informazioni principali.	L'alunno legge in modo abbastanza corretto; con il supporto dell'insegnante, comprende le informazioni essenziali di testi di vario tipo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno legge in modo corretto e quasi sempre scorrevole; comprende le informazioni essenziali di testi di vario tipo.	<b>BASE</b>
		L'alunno legge in modo corretto e scorrevole; comprende le informazioni esplicite, la struttura e lo scopo di testi di vario tipo.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende le informazioni esplicite ed implicite, la struttura e lo scopo di testi di vario tipo.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>SCRITTURA</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Scrivere e rielaborare semplici testi di vario tipo, seguendo lo schema guida.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno si avvia alla scrittura di semplici e brevi testi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno scrive brevi testi utilizzando una forma semplice e comprensibile, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	<b>BASE</b>
		L'alunno scrive autonomamente semplici testi corretti nella struttura e nella forma.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno scrive autonomamente semplici testi corretti nella struttura, nella forma e nell'ortografia.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Riflettere sulla lingua per riconoscere gli elementi morfo-sintattici. Riflettere sulla lingua per rispettare le convenzioni ortografiche.	Con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note, l'alunno riconosce alcuni degli elementi morfosintattici presentati e rispetta le fondamentali convenzioni ortografiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno, in situazioni note e talvolta con l'aiuto dell'insegnante, riconosce gli elementi morfosintattici presentati e rispetta alcune delle convenzioni ortografiche.	<b>BASE</b>
		L'alunno, in situazioni note e non note, riconosce ed analizza gli elementi morfosintattici presentati e rispetta le convenzioni ortografiche in modo abbastanza corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, in situazioni note e non note, riconosce ed analizza gli elementi morfosintattici presentati e rispetta le convenzioni ortografiche con correttezza e sicurezza.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Storia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<p><b>I e II quadrimestre</b> Riconoscere e classificare le diverse tipologie di fonti, ricavandone informazioni utili alla ricostruzione di un evento.</p> <p>Conoscere le unità di misura del tempo storico.</p> <p>Comprendere eventi e trasformazioni collocandoli nel tempo.</p>	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno osserva le fonti storiche e utilizza la linea del tempo individuando semplici relazioni di successione e contemporaneità.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e in modo generalmente autonomo, l'alunno analizza le fonti storiche e utilizza la linea del tempo individuando semplici relazioni di successione e contemporaneità.	<b>BASE</b>
		In situazioni note, l'alunno analizza le fonti storiche e utilizza autonomamente la linea del tempo individuando relazioni di successione e contemporaneità; organizza le informazioni in modo quasi sempre corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		In situazioni note e non note, l'alunno utilizza autonomamente la linea del tempo, individuando relazioni di successione e contemporaneità; organizza le informazioni con sicurezza e in modo corretto.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<p><b>I e II quadrimestre</b> Riferire le conoscenze acquisite con un linguaggio chiaro e corretto,</p>	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	utilizzando termini specifici della disciplina.	In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite esponendole in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite collegandole ed esponendole in modo chiaro, corretto e coeso; utilizza con consapevolezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00a@istruzione.it](mailto:miic8em00a@istruzione.it) - PEC: [miic8em00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00a@pec.istruzione.it)

## Geografia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>ORIENTAMENTO E STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento. Riconoscere le differenti tipologie di carte e mappe. Conoscere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.	In contesti noti e con il supporto dell'insegnante, l'alunno: segue le indicazioni date per orientarsi nello spazio, riconosce le principali tipologie di carte e mappe, individua gli elementi essenziali che caratterizzano i vari paesaggi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e talvolta con il supporto dell'insegnante, l'alunno: segue le indicazioni date per orientarsi nello spazio, riconosce le principali tipologie di carte e mappe, individua e distingue gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	<b>BASE</b>
		Nei contesti noti l'alunno: segue le indicazioni date per orientarsi autonomamente nello spazio, dimostrando di saper utilizzare i punti di riferimento; riconosce le diverse tipologie di carte e mappe, individuandone la funzione; sa riconoscere paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno: si orienta autonomamente nello spazio, dimostrando di saper usare con sicurezza i punti di riferimento; riconosce le diverse tipologie di carte e mappe, interpretandole con sicurezza; sa riconoscere con precisione paesaggi vari, distinguendo gli elementi naturali da quelli antropici.	<b>AVANZATO</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	I e II quadrimestre Riferire le conoscenze acquisite con un linguaggio chiaro e corretto, utilizzando termini specifici della disciplina.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite esponendole in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite collegandole ed esponendole in modo chiaro, corretto e coeso; utilizza con consapevolezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Inglese

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>LISTENING (ASCOLTO E COMPRESIONE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e brevi frasi, legati all'esperienza diretta.	L'alunno ascolta e comprende vocaboli noti; con l'aiuto dell'insegnante esegue semplici consegne.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno ascolta e comprende vocaboli di uso quotidiano; esegue semplici consegne in modo parzialmente autonomo.	<b>BASE</b>
		L'alunno ascolta e comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano; esegue semplici consegne in autonomia.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno ascolta e comprende frasi e vocaboli di complessità crescente; esegue con sicurezza e in modo autonomo semplici consegne.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>SPEAKING (PRODUZIONE ORALE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Utilizzare vocaboli e semplici frasi memorizzate per produrre brevi messaggi legati all'esperienza diretta.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno ripete alcune espressioni e vocaboli noti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno, in modo parzialmente autonomo, si esprime utilizzando vocaboli noti e semplici frasi per produrre brevi messaggi.	<b>BASE</b>
		L'alunno, in autonomia, si esprime utilizzando vocaboli noti e semplici frasi per produrre brevi messaggi.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, in autonomia e con sicurezza, si esprime utilizzando semplici frasi e pronunciando correttamente vocaboli noti.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>READING (LETTURA E COMPRESIONE)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Leggere e comprendere parole,	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno legge e comprende parole.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno legge e comprende parole e semplici frasi in modo parzialmente autonomo.	<b>BASE</b>





Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	semplici frasi e brevi testi cogliendone il senso globale.	L'alunno legge e comprende in autonomia parole e semplici frasi.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno, in autonomia, legge e comprende parole, semplici frasi e brevi testi.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Scrivere parole e semplici frasi legate all'esperienza diretta.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno scrive parole abbinandole alle immagini corrispondenti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno scrive abbastanza correttamente parole abbinandole alle immagini corrispondenti.	<b>BASE</b>
		L'alunno scrive abbastanza correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno scrive correttamente parole e semplici frasi in modo autonomo.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Matematica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
NUMERI	I e II quadrimestre Leggere e operare con i numeri naturali, conoscere il valore posizionale delle cifre e applicare algoritmi di calcolo scritti e orali.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali.	BASE
		In contesti noti l'alunno legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno legge, scrive, rappresenta, confronta e opera con i numeri naturali, in modo autonomo, corretto e sicuro.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
SPAZIO E FIGURE	I e II quadrimestre Conoscere e classificare gli elementi geometrici fondamentali.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche con essenziale correttezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche con basilare correttezza.	BASE



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche.	In contesti noti l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche in modo autonomo e corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei vari contesti l'alunno riconosce, denomina, classifica e riproduce elementi e figure geometriche in modo autonomo, corretto e sicuro.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Raccogliere, classificare, rappresentare e mettere in relazione dati e informazioni.	In contesti noti e con il supporto del docente, l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente con essenziale correttezza.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente l'alunno raccoglie dati e li rappresenta graficamente con basilare correttezza.	<b>BASE</b>
		In contesti noti l'alunno raccoglie dati e li rappresenta in modo autonomo e corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno raccoglie dati e li rappresenta in modo autonomo, corretto e sicuro.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PROBLEMI</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Risolvere situazioni problematiche individuando adeguate strategie risolutive.	In contesti noti e con il supporto del docente, risolve semplici situazioni problematiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e, talvolta, con il supporto del docente, l'alunno risolve semplici situazioni problematiche.	<b>BASE</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

		In contesti noti l'alunno risolve situazioni problematiche individuando adeguate strategie operative, in modo autonomo.	<b>INTERMEDIO</b>
		Nei diversi contesti l'alunno risolve situazioni problematiche individuando strategie operative, in modo autonomo, corretto e sicuro.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Scienze

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Osservare, analizzare e descrivere con un linguaggio appropriato fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni e modelli.	In contesti noti e con l'aiuto del docente e delle risorse fornite, l'alunno osserva e descrive fenomeni naturali attraverso esperienze concrete.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, l'alunno osserva e descrive i fenomeni naturali, per lo più in modo autonomo e talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	<b>BASE</b>
		In contesti noti e quasi sempre in modo autonomo, l'alunno osserva, analizza e descrive i fenomeni naturali, formulando ipotesi e verificandole utilizzando semplici modelli.	<b>INTERMEDIO</b>
		In contesti noti e non noti, l'alunno osserva, analizza e descrive in modo autonomo e accurato i fenomeni naturali.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Riconoscere e distinguere le principali caratteristiche e i modi di	In contesti noti e con l'aiuto del docente e delle risorse fornite, l'alunno riconosce e distingue le caratteristiche principali degli esseri viventi e i loro modi di vivere.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00a@istruzione.it](mailto:miic8em00a@istruzione.it) - PEC: [miic8em00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00a@pec.istruzione.it)

	vivere degli esseri viventi in relazione all'ambiente.	In contesti noti e utilizzando le risorse fornite dal docente, l'alunno riconosce e distingue le caratteristiche principali degli esseri viventi e i loro modi di vivere.	<b>BASE</b>
		In contesti noti e in modo quasi sempre autonomo, l'alunno osserva, riconosce e distingue le caratteristiche principali degli esseri viventi e i loro modi di vivere.	<b>INTERMEDIO</b>
		In contesti noti e non noti, l'alunno riconosce e distingue le caratteristiche principali degli esseri viventi e i loro modi di vivere, in maniera autonoma e accurata.	<b>AVANZATO</b>
<b>NUCLEI FONDANTI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Riferire le conoscenze acquisite con un linguaggio chiaro e corretto, utilizzando termini specifici della disciplina.	In situazioni note e con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo frammentario, utilizzando un linguaggio comprensibile.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note e talvolta con il supporto del docente, l'alunno riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale, utilizzando un linguaggio semplice.	<b>BASE</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite esponendole in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno riferisce le conoscenze acquisite collegandole ed esponendole in modo chiaro, corretto e coeso; utilizzando con consapevolezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Tecnologia

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	I quadrimestre Individuare proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno individua le proprietà di oggetti, strumenti e materiali diversi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti l'alunno, talvolta con il supporto dell'insegnante, individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi.	BASE
		In contesti noti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno individua proprietà e caratteristiche di oggetti, strumenti e materiali diversi, scoprendone le differenti funzioni anche in una prospettiva ecologica.	AVANZATO
VEDERE, OSSERVARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	II quadrimestre Distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, navigare e rispettare comportamenti consapevoli e sicuri nella rete.	In contesti noti e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza alcuni dispositivi informatici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		In contesti noti l'alunno, talvolta con il supporto dell'insegnante, utilizza i principali dispositivi informatici e rispetta le regole per una sicura navigazione in rete.	BASE
		In contesti noti l'alunno utilizza i diversi device e rispetta le regole per una sicura navigazione in rete.	INTERMEDIO
		Nei vari contesti l'alunno distingue ed utilizza i diversi device, rispetta consapevolmente le regole per una sicura navigazione in rete.	AVANZATO



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Arte e immagine

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	I e II quadrimestre Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando varie tecniche, materiali e strumenti.	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno utilizza tecniche, materiali e strumenti noti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di semplici produzioni personali.	BASE
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali generalmente appropriate e pertinenti.	INTERMEDIO
		Nei diversi contesti l'alunno utilizza con efficacia ed in autonomia varie tecniche, materiali e strumenti per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso l'elaborazione di produzioni personali appropriate e pertinenti.	AVANZATO
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	I e II quadrimestre Osservare e leggere immagini e	Con l'aiuto dell'insegnante l'alunno osserva immagini e opere d'arte in situazioni note e le descrive in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE





*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

	opere d'arte di diverso tipo.	L'alunno osserva immagini e opere d'arte in situazioni note e le descrive in modo essenziale.	<b>BASE</b>
		L'alunno osserva immagini e opere d'arte di diverso tipo e le descrive in modo adeguato.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno osserva immagini e opere d'arte di diverso tipo e le analizza e descrive in modo originale.	<b>AVANZATO</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

## Musica

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>ASCOLTARE, PERCEPIRE, RIPRODURRE</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Ascoltare e riconoscere brani musicali di vario genere.  Memorizzare e riprodurre sequenze ritmiche e melodiche con il corpo e/o strumenti.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante, l'alunno ascolta eventi sonori e brani musicali e riproduce semplici ritmi, suoni e canti.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno ascolta eventi sonori e brani musicali, riproduce semplici ritmi, suoni e canti.	<b>BASE</b>
		L'alunno ascolta in modo adeguato eventi sonori e brani musicali cogliendone le principali caratteristiche, riproduce correttamente semplici ritmi, suoni e canti.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno ascolta in modo consapevole eventi sonori e brani musicali cogliendone le principali caratteristiche, riproduce correttamente semplici ritmi, suoni e canti.	<b>AVANZATO</b>



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00a@istruzione.it](mailto:miic8em00a@istruzione.it) - PEC: [miic8em00a@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00a@pec.istruzione.it)

## Educazione motoria

NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Sviluppare capacità di orientamento e coordinamento e padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni e richieste.	In situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante l'alunno si orienta nello spazio e utilizza gli schemi motori di base.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		In situazioni note l'alunno si orienta nello spazio e utilizza gli schemi motori di base.	<b>BASE</b>
		L'alunno si orienta nello spazio e padroneggia gli schemi motori di base, in modo quasi sempre coordinato.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno si orienta nello spazio e padroneggia gli schemi motori adeguandoli alle diverse situazioni e richieste in modo coordinato e consapevole.	<b>AVANZATO</b>
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	DESCRITTORI	LIVELLI
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>I e II quadrimestre</b> Riconoscere ed accettare ruoli e regole all'interno di una situazione di gioco.	L'alunno si inserisce in situazioni di gioco note e con l'aiuto dell'insegnante si adegua ad alcune regole.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno si inserisce in diverse situazioni di gioco e con l'aiuto dell'insegnante si adegua ad alcune regole.	<b>BASE</b>
		L'alunno partecipa alle diverse situazioni di gioco, riconosce e si adegua quasi sempre ai ruoli e alle regole previste.	<b>INTERMEDIO</b>



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo Statale "G. Cavalcanti"**

Via Cavalcanti 11 – 20098 San Giuliano Milanese - Tel. 02 9848341

E-mail: [segreteria@icscavalcanti.it](mailto:segreteria@icscavalcanti.it); [miic8em00q@istruzione.it](mailto:miic8em00q@istruzione.it) - PEC: [miic8em00q@pec.istruzione.it](mailto:miic8em00q@pec.istruzione.it)

		L'alunno partecipa alle diverse situazioni di gioco, riconosce e accetta i ruoli e le regole previste.	<b>AVANZATO</b>
--	--	--	-----------------